Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«25» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.08 Русский язык и культура речи разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Григоренко Ольга Сергеевна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ (подпись) М.В. Шестакова (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.08 Русский язык и культура речи
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи – пользоваться словарями русского языка; – пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; – использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; – выявлять грамматические ошибки в тексте; В результате освоения дисциплины студент должен знать: – понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие культуры речи. Значение культуры речи в профессии работника системы права.	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного экзамена
		Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Фонетическая норма. Фонетические средства речевой выразительности.		
		Тема 2.2 Нормы ударения. Нормы произношения.		
		Тема 3.1 Слово. Его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.		
		Тема 3.2 Лексико - фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Лексические ошибки. Их исправление.		
		Тема 4.1 Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		

литературного языка и типы речевой нормы; – понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики; – общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь; – основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; – особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; – способы словообразования, стилистические возможности словообразования; – словообразовательные ошибки; – синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; – правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части. Морфологические нормы современного русского языка. Нормативное употребление форм слова. Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Простое и сложное предложение. Порядок слов и частей высказывания в предложении. Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса. Стилистический анализ синтаксических структур. Тема 7.1 Принципы и особенности русской орфографии и пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Тема 8.1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Тема 8.2. Функциональные стили русского языка. Сфера их использования. Жанры деловой и учебно-научной речи.		

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, запишите ответ

Сколько гласных звуков в русском языке?

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что изучает культура речи как дисциплина?
а) только правила орфографии и пунктуации;
б) диалекты и просторечия;
в) историю развития русского языка;
г) нормы литературного языка, речевое мастерство и коммуникативные качества речи.

Задание 3.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите коммуникативное качество речи с его характеристикой:

А) Правильность	1. Отсутствие в речи чужеродных элементов: слов-паразитов, грубых выражений, неоправданных заимствований
Б) Точность	2. Соответствие речи нормам литературного языка
В) Чистота	3. Использование средств, делающих речь яркой, образной, нешаблонной
Г) Выразительность	4. Точное обозначение предметов, признаков и ситуаций действительности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 4.
Прочитайте текст, запишите ответ

Какая ошибка допущена в предложении «Он надел на себя пальто»?

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какое предложение составлено лексически правильно?

а) Он надел на себя куртку;
б) Он одел ребенка;
в) Он одел куртку;
г) Он надел на ребенка куртку.

Задание 6.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите способ словообразования с примером

А) Приставочный	1. Подберезовик
Б) Суффиксальный	2. Учитель
В) Приставочно-суффиксальный	3. Псевдонаука
Г) Сложение	4. Диван-кровать

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 7.
Прочитайте текст, запишите ответ

Какой способ словообразования представлен в слове «лесоруб»?

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какая форма родительного падежа множественного числа слова «яблоко» является нормативной?
а) яблок;
б) яблоков;
в) яблокев;
г) яблоковей.

Задание 9.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите часть речи с ее признаком

А) Существительное	1. Обозначает признак предмета, изменяется по родам, числам, падежам
Б) Прилагательное	2. Обозначает предмет, изменяется по числам и падежам
В) Глагол	3. Обозначает признак действия, неизменяемое слово
Г) Наречие	4. Обозначает действие, изменяется по временам, лицам, числам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 10.
Прочитайте текст, запишите ответ

Какая форма множественного числа слова «договор» является нормативной?

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

На какие типы делятся предложения по количеству грамматических основ?

а) повествовательные и вопросительные;
б) распространенные и нераспространенные;
в) двусоставные и односоставные;
г) простые и сложные.

Задание 12.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите тип предложения с его характеристикой

А) Простое осложненное	1. Части соединены по смыслу и интонацией, без союзов
Б) Сложносочиненное	2. Одна часть подчиняется другой, части соединены подчинительными союзами
В) Сложноподчиненное	3. Части равноправны, соединены сочинительными союзами
Г) Бессоюзное	4. Имеет одну грамматическую основу, осложнена однородными членами, обособлением или вводными словами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 13.
Прочитайте текст, запишите ответ

Какой принцип является ведущим в русской орфографии?

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Как оформляется цитата, если она включается в текст как часть предложения?

а) заключается в кавычки, но пишется со строчной буквы, если грамматически связано с текстом;

б) заключается в кавычки и начинается с большой буквы;

в) не заключается в кавычки;

г) оформляется с красной строки.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите функционально-смысловой тип речи с его признаком:

А) Описание	1. Последовательное изложение событий, действий во времени
Б) Повествование	2. Перечисление признаков, свойств, характеристик предмета или явления
В) Рассуждение	3. Логическое развитие мысли, выдвижение тезиса и его обоснование
Г) Определение	4. Раскрытие сущности понятия, его отличительных признаков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б
2. Ответ: г
3. Ответ: А2, Б4, В1, Г3
4. Ответ: Лексическая
5. Ответ: б
6. Ответ: А3, Б2, В1, Г4
7. Ответ: Сложение
8. Ответ: а
9. Ответ: А2, Б1, В4, Г3
10. Ответ: Договоры
11. Ответ: г
12. Ответ: А4, Б3, В2, Г1
13. Ответ: Морфологический
14. Ответ: а
15. Ответ: А2, Б1, В3, Г4